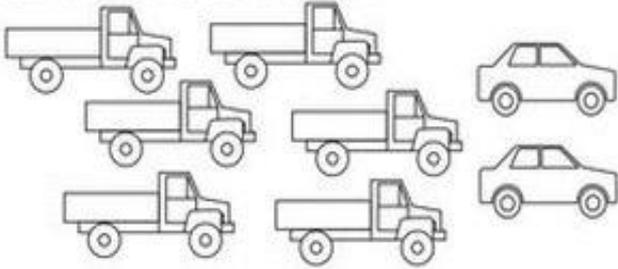
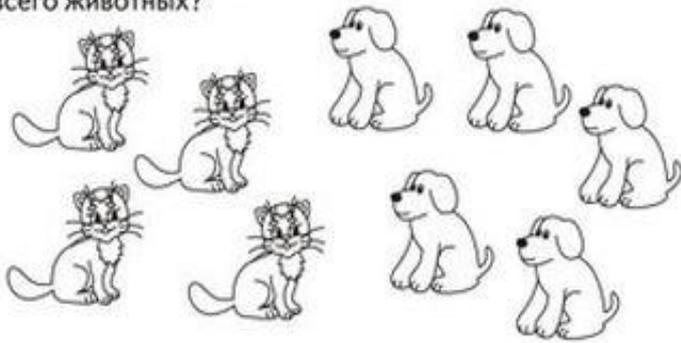


Сколько на рисунке грузовиков? Сколько легковых машин? Сколько всего машин?



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

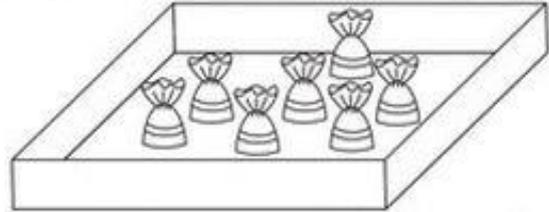
Сколько на рисунке кошек? Сколько собак? Сколько всего животных?



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

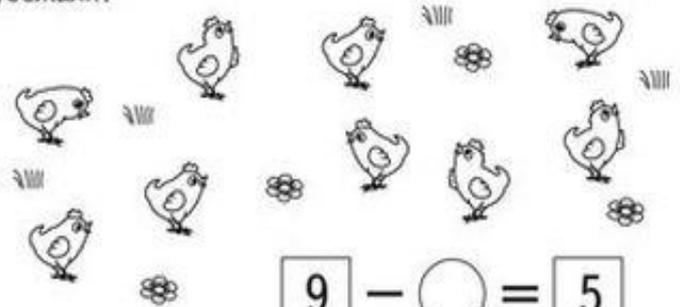
Реши задачи.

В коробке лежало семь конфет. Когда несколько конфет съели, осталось три. Сколько конфет съели?



$$\boxed{7} - \bigcirc = \boxed{3}$$

На поляне гуляли девять цыплят. Когда несколько цыплят убежали, осталось пять. Сколько цыплят убежали?

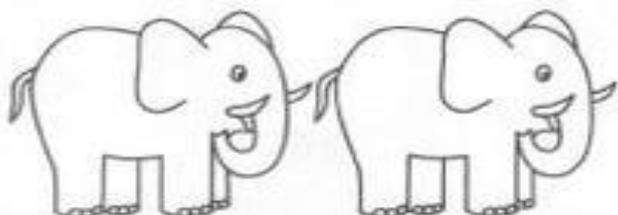


$$\boxed{9} - \bigcirc = \boxed{5}$$

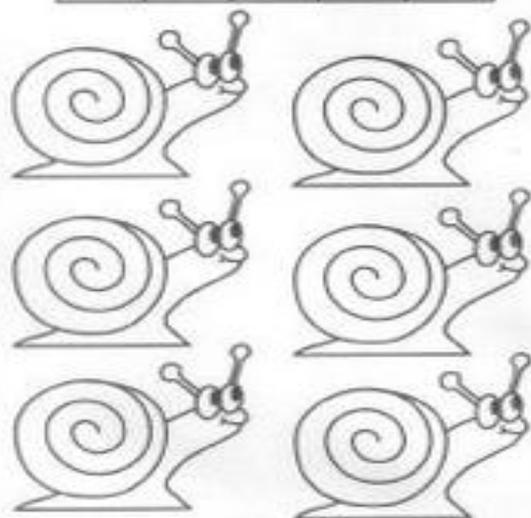
Придумай сам задачи по картинкам и запиши решения.



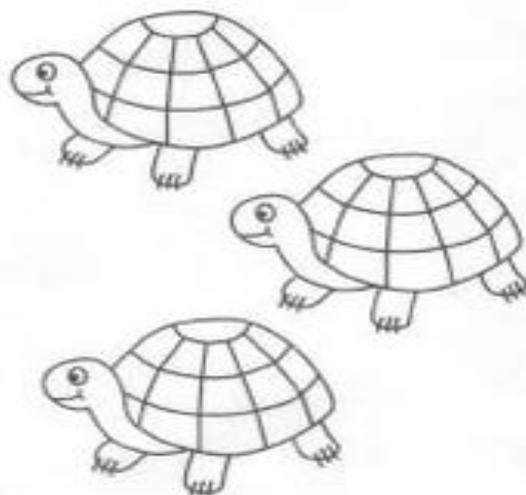
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



Цель: Закреплять составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10.

Задачи: продолжаем учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

- Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.

Ход занятия:

Приготовить для просмотра картинки планет солнечной системы, солнца и других небесных тел.

Воспитатель:

- На какой планете мы живем? (Земля)
- А как она еще называется? (Голубая планета)
- Почему голубая? (Много морей и рек.)
- Что такое солнечная система? (Это все небесные тела которые вращаются вокруг солнца)
- Какие планеты еще есть в солнечной системе? (Марс, Венера, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Меркурий)

Посчитать, сколько всего планет в нашей солнечной системе, включая Солнце? (10)

Правильно. Теперь нужно составить несколько арифметических задач, и записать их решение в тетради. Первую задачу составим вместе, разберем и запишем.

Например:

На космической станции, на орбите Земли работало 5 астронавтов, к ним прилетело еще 4 астронавта. Сколько всего астронавтов стало на станции?

Вопросы:

- Сколько было? (5)
- Сколько прилетело? (4)
- Какое арифметическое действие применяем? (сложение +)
- Сколько получится? (9)

А сейчас самостоятельно придумать задачу, записать в тетради.

Ребёнок самостоятельно выполняет работу.

Физкультминутка. "Космонавт"

Раз, два стоит ракета (поднять руки вверх)

Три, четыре скоро взлет (разводим руки в стороны)

Чтобы долететь до Венеры (круг руками)

Космонавтам нужен год (руками за щеки, качаем головой)
Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны вправо - влево)
Каждый ведь из нас отлет (сгибаем руки в локтях)
Пролетая над Землю (разводим руки в стороны)
Ей передаем привет (поднять руки вверх и помахать)

Воспитатель: Ну вот к полету мы уже готовы, только вот на чем мы полетим? (на ракете)

Нет у нас ракет, давайте каждый себе сконструирует ракету из геометрических фигур.

С одним условием, должно быть всего 10 фигур.

Посмотрите, на столе лежат трафаретные линейки и листы белой бумаги, приступай к заданию.

Ребёнок по трафаретам выполняют чертеж ракеты.

Воспитатель: Молодцы! Ракеты к старту готовы, но без маршрута мы далеко не улетим. Нам нужно составить маршрут нашего полета. Откройте тетради в клетку и прокладывайте маршрут по моим вопросам.

Вопросы:

- Поставьте точку в нижнем левом углу.
- От нее вверх отложите 5 клеток.
- 10 клеток вправо.
- 7 клеток вверх.
- 4 клетки влево.
- 5 клеток вверх.
- 3 влево.
- 8 вниз.
- 4 влево.

Хорошо, маршрут проложен. Вылетаем! Запомнили?

Вопросы:

- Апрель, какое время года? (весна)
- Какие еще есть весенние месяцы? (март, май)
- После среды какой идет день недели? (четверг)
- Назовите зимние месяцы? (декабрь, январь, февраль)
- Назовите все дни недели? (Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница и тд.)
- Назовите все времена года? (зима, весна, лето, осень)
- Сколько месяце в году? (12)

- Перечислить их. (ребёнок перечисляет)

Что мы с собой возьмем в полет? Карандаши цветные, листы белой бумаги, будем зарисовывать космические красоты по пути к планете Венера. Полетели!

Ребёнок, рассматривая картинки с космической тематикой.

Затем нарисовать свою картину космического путешествия.